

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
 направления 44.03.05 Педагогическое образование  
 (с двумя профилями подготовки)  
 профиль – Начальное образование; дошкольное образование

**Целью** изучения дисциплины является:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Место дисциплины в учебном плане:**

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.02.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.02.01 Иностранный язык**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</i>
<b>УК-4</b>	<i>Способен осуществлять</i>	УК-4.1. Владеет системой норм русского	<b>Знать:</b> - основные фонетические,

	<p><i>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.          УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения          УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;          - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;          - основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и продуктивно использовать основные лексикограмматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;</li> <li>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;</li> <li>- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</li> <li>- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами устной и письменной коммуникации;</li> <li>- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</li> </ul>
--	---	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).**